



**MACH' MEINEN KUMPEL
NICHT AN!**

Begleitende Präsentation

Achtung, Verschwörung!

Verschwörungserzählungen erkennen und einordnen

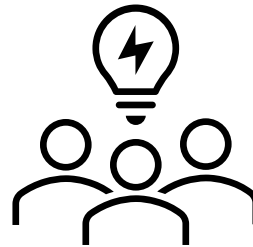
Lerneinheit für berufsbildende Schulen



Übung 3:

Inputvortrag

„Verschwörungserzählungen
erkennen und einordnen“





Was ist eine Verschwörungserzählung?

„Eine Verschwörungserzählung ist eine Annahme darüber, dass als mächtig wahrgenommene Einzelpersonen oder eine Gruppe von Menschen wichtige Ereignisse in der Welt beeinflussen und damit der Bevölkerung gezielt schaden, während sie diese über ihre Ziele im Dunkeln lassen.“



**MACH' MEINEN KUMPEL
NICHT AN!**

Woran erkenne ich eine Verschwörungserzählung?



Merkmale von Verschwörungserzählungen

1. Einflussreiche und mächtige Menschen steuern im Geheimen wichtige Ereignisse.
2. Sie verfolgen einen Plan mit bösen Absichten.
3. Sie sind für Probleme und Krisen verantwortlich.
4. Nichts ist, wie es scheint.
5. Es gibt keine Zufälle.
6. Alles ist miteinander verbunden und über einen längeren Zeitraum planbar.
7. Es werden fragwürdige Quellen und Fakten herangezogen.
8. Nichts kann die Verschwörungserzählung widerlegen.



**MACH' MEINEN KUMPEL
NICHT AN!**

**Warum glauben Menschen an
Verschwörungserzählungen?**



Funktionen von Verschwörungserzählungen

1. Verschwörungserzählungen geben einfache Lösungen/Antworten und lösen Widersprüche scheinbar auf.
2. Sie helfen dabei, einen Sinn hinter Unerklärlichem zu finden.
3. Die Welt wirkt geordnet und begreifbarer.
4. Der Umgang mit Krisen erscheint leichter.
5. Verschwörungserzählungen vermitteln das Gefühl von Kontrolle und Sicherheit.
6. Das Benennen von Schuldigen für Probleme befreit davon, Verantwortung zu übernehmen.
7. Durch die Einteilung in ‚Wir‘ und ‚die Anderen‘ entsteht ein Zugehörigkeitsgefühl.
8. Besonderes ‚Wissen‘ führt zu Anerkennung von Gleichgesinnten und erhöht den eigenen Selbstwert.



**MACH' MEINEN KUMPEL
NICHT AN!**

**Welche Auswirkungen haben
Verschwörungserzählungen und warum können sie
gefährlich sein?**

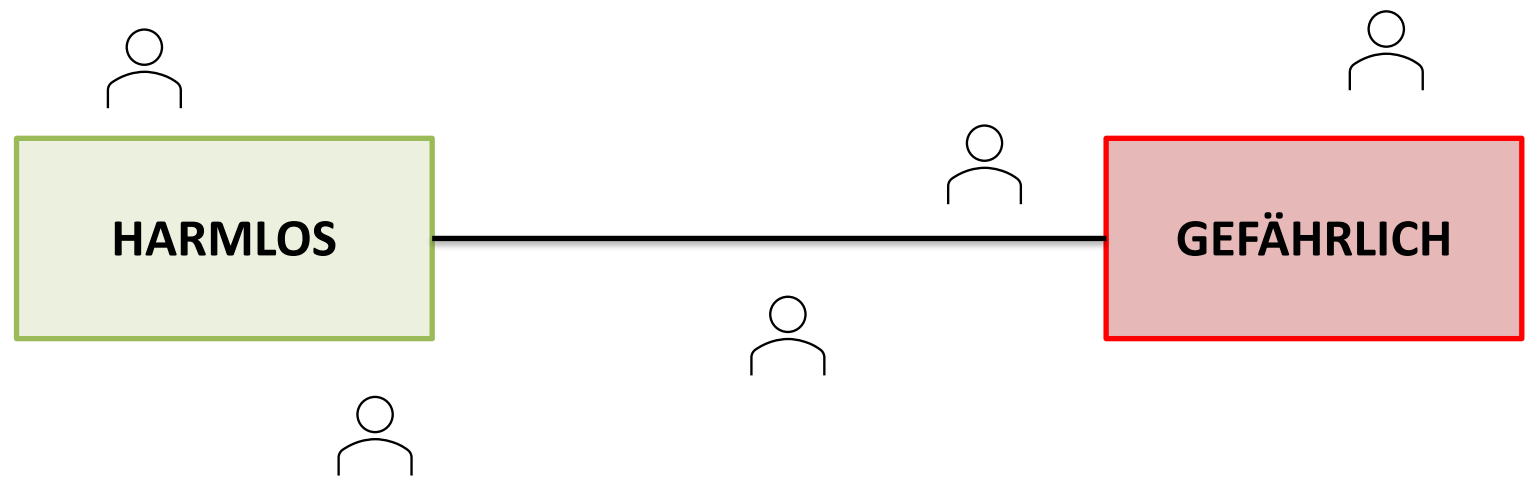


Gefahren von Verschwörungserzählungen

1. Falsche Informationen und Lügen werden verbreitet.
2. Wissenschaftliche Erkenntnisse werden nicht akzeptiert. Verschwörungsgläubige sind nicht mehr zugänglich für Kritik und Gegenargumente.
3. Durch das Internet erfolgt die Verbreitung schnell und unkontrolliert. Es braucht dafür weder viel Zeit noch Wissen.
4. Angst und Misstrauen entstehen.
5. Das Vertrauen in einzelne Personen, Politik, Wissenschaft oder die Demokratie geht verloren.
6. Die Gesellschaft wird gespalten.
7. Vorurteile werden gefördert.
8. Feindbilder entstehen.
9. Verschwörungserzählende radikalisieren sich.
10. Gewalt ‚gegen den bösen Feind‘ wird gerechtfertigt und ausgeübt.



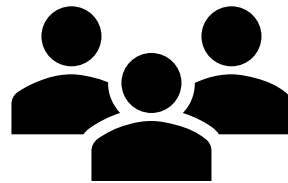
Übung 4: Positionsbarometer





Übung 5: Gruppenarbeit

Eine eigene Verschwörungserzählung
konstruieren





Situation 1: Legionellen

Nach sechs Wochen Sommerferien geht der Unterricht wieder los. Alle Schüler*innen und Lehrkräfte kommen zurück an die Schule. Der reguläre Schulbetrieb wird wieder hochgefahren. Während der ersten Schulstunde werden alle Lehrkräfte von der Schulleitung gebeten, die Wasserhähne ein paar Minuten anzustellen und Wasser durch die Leitungen fließen zu lassen. So soll vermieden werden, dass sich Umweltkeime, sogenannte Legionellen, bilden, da diese Bakterien gesundheitsschädlich sind und Krankheitsbilder verursachen können.

Situation 2: Handyverbot

Ein weiteres Schuljahr hat begonnen und eine neue Schulleitung ist im Amt. Seit dem Personalwechsel sind Handys auf dem Pausenhof verboten. Alle Schüler*innen sollen ihre Telefone nun ausgeschaltet am Platz im Klassenraum lassen. Sie haben während ihrer freien Zeit zwischen den Unterrichtsstunden keinen Zugriff darauf. Schüler*innen, die diese Regel missachten, müssen ihr Handy bis zum Ende des Schultages abgeben und können es sich im Anschluss im Sekretariat abholen.



Quellen

- Amadeu Antonio Stiftung: Down the rabbit hole. Verschwörungsideologien: Basiswissen und Handlungsstrategien, Berlin, 2021: https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2021/06/DownTheRabbitHole_web.pdf, Zugriff am 22.05.2024.
- Brunow, Sebastian: Die Wahrheit über Verschwörungstheorien: Wie Verschwörungsmymen entstehen, sich ausbreiten und Anhänger finden, Hamburg: BoD – Books on Demand, 2022.
- Butter, Michael: Nichts ist wie es scheint. Über Verschwörungstheorien, Berlin Suhrkamp, 2018.
- Lamberty, Pia: Politisches Handeln und Verschwörungserzählungen: Ist doch alles ganz harmlos?, in: Informationen zur politischen Bildung aktuell, Nr. 35/2020, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/BPB_Info-aktuell-35-2020_barrierefrei.pdf, Zugriff am 22.05.2024.
- Nocun, Katharina/Lamberty, Pia: Fake Facts. Wie Verschwörungstheorien unser Denken bestimmen, Köln, Quadriga, 2020.
- Röther, Christian: Proteste gegen Corona-Maßnahmen. Warum Verschwörungsideologien die Demokratie gefährden, Deutschlandfunk, 2020, www.deutschlandfunk.de/protestegegen-corona-massnahmen-warum.724.de.html?dram:article_id=482935, Zugriff am 22.05.2024.